
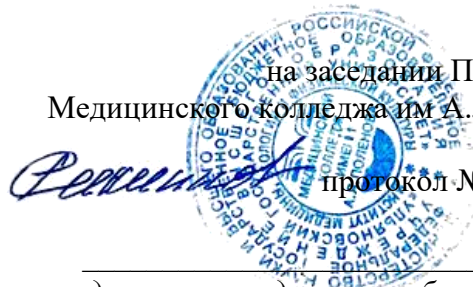


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК
протокол № 12 от 20 июня 2022 г



Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	3

Специальность 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО (3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

Направление (при наличии) -

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № ____ от ____ 20 ____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № ____ от ____ 20 ____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № ____ от ____ 20 ____ г


Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Ликинцев В.А.	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК
общеобразовательных дисциплин

 /Акбулатова А.М.
(подпись)

«20» июня 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД


1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (что должен уметь, знать)

Цель курса: максимально исключить негативный фактор действия на всю биоструктуру среды обитания, и в первую очередь человека. Научить предвидеть ситуации напрямую влияющие на безопасность человека, уметь правильно анализировать и делать обоснованные выводы из создавшейся ситуации.

Задачи: обеспечение комфортных условий деятельности людей на всех стадиях жизни. Обеспечение безопасности труда, отдыха способствующие сохранению жизни, здоровья людей, снижение травматизма, гибели заболевания. Поэтому объектом изучения безопасности жизнедеятельности является комплекс негативно действующих явлений и процессов в системе «человек-среда обитания». На всех этапах развития человек постоянно стремится к обеспечению личной безопасности и сохранению своего здоровья.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1 - 13 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.3	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	--

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ


Программа по учебной дисциплине БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело, в части освоения дисциплин общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ обеспечивает формирование и развитие профессиональных общих компетенций **ОК 1 — 13, ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.3**

1.3. Количество часов на освоение программы – 102 ч

1.4.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

2. Структура и содержание УД

2.1. Объем и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68/68
в том числе:	
теоретические занятия	20/20
практические занятия	48/48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
- подготовка к устному опросу, - подготовка к тестированию, - подготовка сообщений, - подготовка докладов, - подготовка презентаций, - подготовка к дифференцированному зачету	
<i>Текущий контроль знаний в форме – устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов, защита презентаций</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1	Содержание учебного материала	4		
Основные характеристики ЧС и опасные факторы ЖЗД	Основные определения ЧС их классификация по видам и характеру проявления. Естественные источники воздействия на окружающую среду обитания.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа учащихся - работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях - написание доклада на тему «Экологически опасные факторы и их влияние на здоровье человека»	1		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	4		
Устойчивость производства ЧС	Понятие устойчивости работы объекта народного хозяйства (ОНХ). Категории объектов по пожарной опасности. Оценка устойчивости ОНХ . Приемы и способы проведения аварийно-спасательных работ (АСР)		2	Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа учащихся - работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях - порядок оценки устойчивости ОНХ	1		
Раздел 2	Организация защиты населения органами ГО и МЧС.			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Нормативно правовая база ГО ЧС, МЧС приводимые мероприятия.	Назначение органов ГО, нормативно-правовые документы ГО МЧС, учебного заведения, виды формирований. Организация защиты населения и территорий, информационное обеспечение населения и его оповещения. Выявление и оценка последствий зараженной территории. Организация и проведения эвакуационных мероприятий.		2	Защита сообщений Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа учащихся -Изучение нормативных документов -Работа с информационными средствами обучения	2		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4		
Методика выполнения действий при использовании специальных средств защиты	Назначение устройства, тактико-технические данные СИЗ. Медицинские средства защиты. Действия по команде «Газы». Работа с индивидуальной аптечкой. Характеристика защитных средств ОЗК, Л-1, защитная фильтрующая одежда (ЗФО)		2	Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа учащихся -Изучение нормативных документов -Работа с информационными средствами обучения. Работа с тестовыми заданиями. Работа с учебно-методической литературой	2		
Тема 2.3	Содержание учебного материала	3		
Действия по пользованию средствами коллективной защиты.	Назначение, виды укрытий. Характеристика противорадиационных укрытий. Действия при разгерметизации убежища и нарушений систем автономного питания.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа учащихся Ответы на вопросы самоконтроля.	2		
Тема 2.4	Содержание учебного материала	4		
Методика работы с приборами радиационной разведки (ДП-5А, ДП-5В)	Характеристика, назначение приборов. Принцип работы, техническое обслуживание. Работа с прибором на местности по определению радиационного фона.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа учащихся Ответы на вопросы самоконтроля. Изучение нормативной документации. Решение ситуационных задач.	2		
Тема 2.5	Содержание учебного материала	4		
Методика работы с приборами химической разведки (ВПХР).	Характеристика, назначение приборов. Принцип работы, техническое обслуживание. Работа с прибором на местности, по определению ОВ в воздухе.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа учащихся Ответы на вопросы самоконтроля. Изучение нормативной документации. Решение ситуационных задач.	2		
Раздел 3	Основы военной службы			
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2		
Оборона государства - конституционная обязанность граждан	Задачи обороны, ее элементы, принципы строительства. Назначение задачи ВС РФ. Виды рода войск. Организация призыва на военную службу, подготовка к военной службе. Организация воинского учета, руководство ВС. Законодательная база строительства ВС		2	Защита сообщений Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Теоретическое обучение	1		
	Самостоятельная работа учащихся 1. Изучение нормативных документов. 2. Ответы на вопросы самоконтроля. 3. Написание доклада «История создания ВС РФ».	1		
Тема 3.2	Содержание учебного материала	2		
Задачи мед. службы в ВС РФ в мирное военное время	Основные задачи мероприятия мед службы в мирное военное время. Медицинское обеспечение. Основы организации лечебноэвакуационных мероприятий в части. Характеристика потерь личного состава. Медицинское обеспечение подразделений в наступлении и обороне. Структура мед службы. Комплект на табельное оснащение. Санитарно - эвакуационное средство. Типовое мед оборудование.		2	Защита сообщений Устный опрос
	Теоретическое обучение	1		
	Самостоятельная работа учащихся 1. Ответы на вопросы самоконтроля. 2. Изучение нормативно - правовой документации	1		
Тема 3.3	Содержание учебного материала	2		
Характеристика и основные положения уставов ВС РФ	Виды назначения уставов. Основные положения уставов. Элементы воинской дисциплины строевой подготовки. Виды суточных нарядов. Виды ответственности, обязанности военнослужащих.		2	Устный опрос Защита сообщений
	Теоретическое обучение	1		
	Самостоятельная работа учащихся 1. Изучение нормативной документации. 2. Работа с информационными средствами обучения на бумажных и электронных носителях.	1		
Тема 3.4	Содержание учебного материала	3		
Взаимоотношения между военнослужащими	1. Порядок отдачи приказов и приказаний. 2. Обращение к начальникам и старшим. 3. Отдание воинской чести.		2	Письменный опрос Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	4. Действия наряда при несении суточной и караульной службы. 5. Порядок применения оружия. 6. Уголовная и административная ответственность.			опрос
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа учащихся 1. Решение ситуационных задач. 2. Ответы на вопросы самоконтроля.	1		
Тема 3.5	Содержание учебного материала	3		
Основное содержание элементов строевых приемов.	1. Элементы строевых приемов на месте в движении. 2. Элементы строевого шага. 3. Элементы отдания воинской чести, порядок выхода из строя и возвращения. 4. Действия при размыкании, смыкании, перестроении.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа учащихся 1. Решение ситуационных задач. 2. Изучение нормативно-правовых документов.'	1		
Тема 3.6	Содержание учебного материала	3		
Строй и управление ими.	1. Элементы построения. 2. Порядок приема и передачи команд сигналов. 3. Действия военнослужащих перед построением и в строю. 4. Элементы управления строем. 5. Элементы строевой слаженности подразделения.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа учащихся 1. Отработка практических действий по элементам строевой подготовки. 2. Изучение нормативной документации. 3. Ответы на вопросы самоконтроля.	1		
Тема 3.7	Содержание учебного материала	3		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Характеристика высокоточного стрелкового оружия АК-47, РПК.	1. Назначение задач огневой подготовки. 2. Общее устройство автомата, боевые свойства. 3. Убойные действия патрона. 4. Особенности устройства РПК. 5. Работа частей и механизмов.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа учащихся 1. Изучение нормативной документации.	1		
Тема 3.8	Содержание учебного материала	3		
Разборка и сборка АК-47.	1. Порядок неполной разборки автомата. 2. Порядок сборки автомата после неполной разборки. 3. Показ практических действий по элементам разборки и сборки автомата Калашникова		2	Устный опрос
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа учащихся 1. Ответы на вопросы самоконтроля. 2. Написание доклада «История создания автомата Калашникова АК - 47, РПК».	1		
Тема 3.9	Содержание учебного материала	3		
Разборка и сборка АК-47	1. Порядок неполной разборки автомата. 2. Порядок сборки автомата после неполной разборки. 3. Показ практических действий по элементам разборки и сборки автомата Калашникова		2	Устный опрос
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа учащихся 1. Ответы на вопросы самоконтроля. 2. Написание доклада «История создания автомата Калашникова АК - 47, РПК».	1		
Тема 3.10	Содержание учебного материала	3		
Основы и правила стрельбы.	1. Явление выстрела, начальная скорость пули, отдача оружия, образование траектории, пробивное и убойное действие пули.		2	Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	2. Прямой выстрел, его практическое значение. 3. Элементы наводки. Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство. 4. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. 5. Изготовка к стрельбе лежа, меры безопасности при стрельбе.			Устный опрос
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа учащихся 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронных носителях. 2. Ответы на вопросы самоконтроля. 3. Подготовка докладов. «История создания стрелкового оружия» 4. Решение ситуационных задач.	1		
Тема 3.11	Содержание учебного материала	3		
Подготовка к стрельбе	1. Порядок снаряжения магазина. 2. Меры безопасности при выполнении манипуляций. 3. Действия при стрельбе по командам «Лежа - заряжай» и «Оружие - к осмотру».		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа учащихся 1. Ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с учебно-методической литературой. 3. Изучение нормативной документации (инструкции)	1		
Тема 3.12	Содержание учебного материала	3		
Методика выполнения стрельб, меры безопасности.	1. Порядок снаряжения магазина. 2. Меры безопасности при выполнении манипуляций. 3. Выполнение действий при стрельбе по команде «Лежа - Заряжай» и «Оружие - к Осмотру».		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа учащихся	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	1. Работа с контрольными вопросами. 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение нормативной документации (инструкций).			
Тема 3.13	Содержание учебного материала	3		
Подготовка к стрельбе	1. Расчет дальности до цели. 2. Выполнение наводки и прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. 3. Снаряжение магазина патронами. 4. Выполнение расчетов и элементов наводки.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа учащихся 1. Решение ситуационных задач по расчету дальности. 2. Изучение нормативной документации. 3. Ответы на вопросы самоконтроля.	1		
Тема 3.14	Содержание учебного материала	3		
Способы определения расстояния до цели.	Способы расчета и расчет дальности до цели. Выполнение наводки и прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. Снаряжение магазина патронами.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа учащихся 1. Изучение нормативной документации. 2. Работа с контрольными вопросами	1		
Тема 3.15	Содержание учебного материала	3		
Производство стрельбы и способы прицеливания.	1. Расчет дальности до цели. 2. Выполнение наводки и прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. 3. Снаряжение магазина патронами. 4. Выполнение расчета и элементов наводки.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа учащихся	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	1. Изучение нормативной документации. 2. Работа с контрольными вопросами.			
Тема 3.16	Содержание учебного материала	3		
Производство стрельбы и способы прицеливания.	1. Установка прицела и переводчика. 2. Элементы прикладки и прицеливания. 3. Спуск курка, выполнение команд. 4. Прекращение стрельбы.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа учащихся 1. Изучение нормативной документации (инструкций, наставлений). 2. Решение ситуационных задач.	1		
Тема 3.17	Содержание учебного материала	3		
Выполнение метания гранат РГД - 5, Ф -1	1. Приемы и правила заряжения и метания ручных гранат. 2. Меры безопасности при метании и обращении с гранатами. 3. Броски при метании гранат.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа учащихся 1. Изучение нормативной документации (инструкций, наставлений). 2. Решение ситуационных задач. 3. Отработка правил заряжения и метания ручных гранат. 4. Выполнение мер безопасности при метании и обращении с гранатами.	1		
Тема 3.18	Содержание учебного материала	3		
Тактические приемы передвижения.	1. Элементы и способы передвижения на местности, на поле боя. 2. Действия солдата по командам «Вспышка с фронта», «Вспышка справа». 3. Элементы движения ускоренным шагом с автоматом в положении для немедленного открытия огня		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа учащихся	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	1. Решение ситуационных задач. 2. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.			
Тема 3.19	Содержание учебного материала	2		
Ориентирование на местности без карты.	1. Назначение военной топографии и решаемые задачи. 2. Использование элементов ориентирования для определения координат целей. 3. Характеристика топографических приборов и оборудования.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия	1		
	Самостоятельная работа учащихся 1. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 2. Изучение нормативной документации.	1		
Тема 3.20	Содержание учебного материала	2		
Движение по азимутам	1. Определение Азимута возможных направлений движений от пункта А в пункт Б. 2. Составление схемы движения маршрута. 3. Схема доклада о своем месте нахождения относительно местных предметов.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия	1		
	Самостоятельная работа учащихся 1. Решение ситуационных задач.	1		
Раздел 4	Основы организации оказания медицинской помощи.			
Тема 4.1	Содержание учебного материала	4		
Двухэтапная система оказания помощи	Организация оказания первой медицинской помощи. Понятия о ране, классификация ран, их осложнения. Виды кровотечений, их характеристика. Сроки оказания первой медицинской помощи. Основные элементы медицинской сортировки и особенности организации экстренной медицинской помощи.		2	Защита сообщений Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа учащихся 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Работа с контрольными вопросами. 3. Работа с тестовыми заданиями.	1		
Тема 4.2	Содержание учебного материала	3		
Сроки оказания первой медицинской помощи	Остановка кровотечения. Наложение асептических повязок. Иммобилизация в местах перелома. Действия при синдроме длительного сдавливания, обморожениях и ожогах.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	1		
	Практические занятия	2		
Тема 4.3	Содержание учебного материала	4		
Первая медицинская помощь в очагах массового поражения.	1. Назначение и виды эвакуационных средств их технические характеристики. 2. Правила пользования, меры безопасности. 3. Санитарно-гигиенические требования. 4. Порядок пользования оборудованием.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	1		
	Практические занятия 1.Остановка кровотечения. 2.Наложение асептических повязок. 3.Иммобилизация в местах перелома. 4.Действия при синдроме длительного сдавливания, обморожениях и ожогах.	2		
	Самостоятельная работа учащихся 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Работа с контрольными вопросами.	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	3. Работа с тестовыми заданиями.			
Тема 4.4	Содержание учебного материала	3		
Остановка кровотечения Наложение асептических повязок	Остановка кровотечения. Наложение асептических повязок. Иммобилизация в местах перелома. Действия при синдроме длительного сдавливания, обморожениях и ожогах.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	1		
	Практические занятия 1.Остановка кровотечения. 2.Наложение асептических повязок. 3.Иммобилизация в местах перелома. 4.Действия при синдроме длительного сдавливания, обморожениях и ожогах.	2		
Тема 4.5	Содержание учебного материала	2		
Действия при синдроме длительного сдавливания, обморожениях и ожогах	Остановка кровотечения. Наложение асептических повязок. Действия при синдроме длительного сдавливания, обморожениях и ожогах.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия 1.Остановка кровотечения. 2.Наложение асептических повязок. 3. Действия при синдроме длительного сдавливания. 4. Действия при обморожениях 5. Действия при ожогах.	2		
Тема 4.6	Содержание учебного материала	2		
Методы и способы	1. Меры безопасности. 2. Санитарно-гигиенические требования.		2	Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


применения медицинских средств защиты (АИ-9, ИПП-11).	3. Порядок пользования оборудованием.			Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 4.7	Содержание учебного материала	4		
Обобщение знаний по дисциплине БЖ	Обобщение и систематизация знаний по разделам, общие сведения о ЧС. Организация защиты населения органами ГО и МЧС. Основы военной службы. Основы организации мед помощи.		2	Тестирование Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия Обобщение и систематизация знаний по разделам: Общие сведения о ЧС. Организация защиты населения органами ГО и МЧС. Основы военной службы. Основы организации мед помощи.	2		
Тема 4.8	Дифференцированный зачет			
Всего		102		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>Перечень вопросов к дифференцированному зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать определение ЧС. 2. Содержание элементов устойчивости. 3. Назначение нормативно-правовых документов. 4. Характеристика индивидуальных средств защиты. 5. Характеристика коллективных средств защиты. 6. Виды приборов радиационной химической разведки. 7. Основные задачи обороны. 8 Основные задачи мед службы ВС РФ. 9. Виды и основные положения воинских уставов. 10. Порядок взаимоотношений. 11. Основное содержание строевых приемов. 12. Виды и назначение стрелкового оружия. 13. Порядок сборки разборки. 14. Порядок выполнения стрельб. 15. Меры безопасности при обращении с оружием и стрельбе. 16. Характеристика огневых средств поражения гранат. 17. Элементы передвижения на поле боя. 18. Основные правила ориентирования. 19. Виды медицинской помощи 20. Организация эвакуации. 21. Основные приемы и способы проведения АСР. 22. Основные причины и мероприятия. 23. Требования к защитным сооружениям. 24. Первая помощь при поражении ОМП. 25. Основные методы и способы наложения повязок и шин. 26. Работа с компасом. 27. Способы определения азимута. 		
--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>28. Назначение военной топографии решаемой задачи.</p> <p>29. Основные элементы устройства и работы частей гранаты.</p> <p>30. Характеристика гранаты РГД-5, Ф-1.</p> <p>31. Элементы выстрела.</p> <p>32. Назначение задач огневой подготовки.</p> <p>33. Основные положения воинских уставов.</p> <p>34. Виды военной службы.</p> <p>35. Порядок работы с приборами дозиметрического и химического контроля.</p> <p>36. Значимость информационных технологий.</p> <p>37. Решаемые задачи БЖ.</p>		
---	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3. Условия реализации УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение - 21. Кабинет безопасности жизнедеятельности для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской.
Оборудование: массо-габаритный макет автомата Калашникова, общевоинской противогаз, общевоинской защитный комплект, респиратор, бытовой дозиметр, визирная линейка, аптечка АИ, пакеты перевязочные, пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11, сумка СМС, шина проволочная для ног и для рук, шина фанерная длиной 1м, жгут кровоостанавливающий эластичный, манекен-тренажер для реанимационных мероприятий, шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей, носилки санитарные, лямка медицинская носилочная. Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС (432005, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Интерактивный лазерный тир. Помещение для стрельбы.

Интерактивный лазерный тир "Рубин" ИЛТ "Кадет" в составе: лазерная камера, лазерно-светодиодный проектор, ноутбук, экран на штативе, акустическая система (2 колонки). Программа для лазерного тира "ГТО". Винтовка (4шт.) (432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106)

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

• Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html>.

•Дополнительные источники:


1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/434608>.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2019. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/bcode/433376>

• Периодические издания:

1. Вестник Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Международная академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности (МАНЭБ). - Санкт-Петербург, 2016-2021. - ISSN 1605-4369. - https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9913.

2. Вестник НЦБЖД: научно-методический и информационный журнал [Электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ресурс] / Научный центр безопасности жизнедеятельности. - Казань, 2016-2021; ISSN 2075-4957. Ссылка на ресурс: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=32222.

3. Вестник Российской Военно-медицинской академии [Электронный ресурс] /ФГБВОУ ВО "Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова" Министерства обороны РФ. - Санкт-Петербург, 2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1682-7392. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37141811>.

4. Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация [Электронный ресурс] / Академия ГПС МЧС России. - Москва, 2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2071-9116. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38587782>.


Учебно-методические:

Тазинцева А. А.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности. Специальность 31.02.02 Акушерское дело / А. А. Тазинцева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 290 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7579>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2022

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://ura.it.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей


4. Самостоятельная работа обучающихся

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, доклада и др)
Раздел 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Тема 1.1 Основные характеристики ЧС и опасные факторы ЖЗД	- работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях - написание доклада на тему «Экологически опасные факторы и их влияние на здоровье человека»	2	Устный опрос
Тема 1.2 Устойчивость производства ЧС.	- работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях	2	Устный опрос
Раздел 2 Организация защиты населения органами ГО и МЧС Тема 2.1 Нормативно правовая база ГО ЧС, МЧС приводимые мероприятия.	-Изучение нормативных документов -Работа с информационными средствами обучения	2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 2.2 Методика и выполнения действий при использовании специальных средств защиты	1. Работа с тестовыми заданиями 2. Работа с учебно-методической литературой	2	Устный опрос
Тема 2.3 Отработка действий по пользованию средствами коллективной защиты.	1. Ответы на вопросы самоконтроля.	2	Устный опрос
Тема 2.4 Методика работы с приборами радиационной разведки (ДП-5А, ДП-5В)	1. Ответы на вопросы самоконтроля. 2. Изучение нормативной документации. 3. Решение ситуационных задач.	2	Устный опрос
Тема 2.5 Методика работы с приборами химической разведки (ВПХР).	1. Ответы на вопросы самоконтроля. 2. Изучение нормативной документации. 3. Решение ситуационных задач.	2	Устный опрос
Раздел 3 Основы военной службы Тема 3.1 Оборона государства - конституционная обязанность граждан	1. Изучение нормативных документов. 2. Ответы на вопросы самоконтроля. 3. Написание доклада «История создания ВС РФ».	1	Устный опрос
Тема 3.2 Задачи медслужбы в ВС. РФ в мирное и военное время.	1. Ответы на вопросы самоконтроля. 2. Изучение нормативно - правовой документации	1	Устный опрос
Тема 3.3 Характеристика и основные положения уставов ВС РФ.	1. Изучение нормативной документации. 2. Работа с информационными средствами обучения на бумажных и электронных носителях.	1	Устный опрос
Тема 3.4 Взаимоотношения между военнослужащими	1. Решение ситуационных задач. 2. Ответы на вопросы самоконтроля.	1	Письменный опрос
Тема 3.5 Основное содержание элементов строевых приемов.	1. Решение ситуационных задач. 2. Изучение нормативно-правовых документов.	1	Письменный опрос
Тема 3.6 Строй и управления ими.	1. Отработка практических действий по элементам строевой подготовки. 2. Изучение нормативной	1	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	документации. 3. Ответы на вопросы самоконтроля.		
Тема 3.7 Характеристика высокоточного стрелкового оружия АК-47, РПК.	1. Ответы на вопросы самоконтроля. 2. Написание доклада «История создания автомата Калашникова АК - 47, РПК».	1	Устный опрос
Тема 3.8 Разборка и сборка АК-47.	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронных носителях. 2. Ответы на вопросы самоконтроля. 3. Подготовка докладов. «История создания стрелкового оружия» 4. Решение ситуационных задач.	1	Устный опрос
Тема 3.9 Основы и правила стрельбы.	1. Ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с учебно-методической литературой. 3. Изучение нормативной документации (инструкции)	1	Письменный опрос
Тема 3.10 Подготовка к стрельбе.	1. Работа с контрольными вопросами. 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение нормативной документации (инструкций).	1	Устный опрос
Тема 3.11 Методика выполнение стрельб, меры безопасности.	1. Решение ситуационных задач по расчету дальности. 2. Изучение нормативной документации. 3. Ответы на вопросы самоконтроля.	1	Письменный опрос
Тема 3.12 Подготовка к стрельбе, способы определение до цели.	1. Изучение нормативной документации. 2. Работа с контрольными вопросами	1	Письменный опрос
Тема 3.13 Производство стрельбы и способы прицеливания.	1. Изучение нормативной документации. 2. Работа с контрольными вопросами.	1	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 3.14 Производство стрельбы и способы прицеливания.	1. Изучение нормативной документации (инструкций, наставлений). 2. Решение ситуационных задач.	1	Устный опрос
Тема 3.15 Выполнение метания гранат РГД - 5, Ф -1	1. Изучение нормативной документации (инструкций, наставлений). 2. Решение ситуационных задач. 3. Отработка правил заряжения и метания ручных гранат. 4. Выполнение мер безопасности при метании и обращении с гранатами.	1	Устный опрос
Тема 3.16 Тактические приемы передвижения.	1. Решение ситуационных задач. 2. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	1	Письменный опрос
Тема 3.17 Отработка практических навыков ориентирование на местности без карты.	1. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 2. Изучение нормативной документации.	1	Устный опрос
Тема 3.18 Движение по азимутам.	1. Решение ситуационных задач.	1	Устный опрос Письменный опрос
Раздел 4 Основы организации оказания медицинской помощи. Тема 4.1 Двух этапная система оказания помощи.	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Работа с контрольными вопросами. 3. Работа с тестовыми заданиями.	1	Устный опрос Письменный опрос Решение ситуационных задач
Тема 4.2 Первая медицинская помощь в очагах массового поражения.	1. Остановка кровотечения. 2. Наложение асептических повязок. 3. Имobilизация в местах перелома. 4. Действия при синдроме длительного сдавливания, обморожениях и ожогах.	1	Решение ситуационных задач
Тема 4.3 Методы и способы применения	1. Работа с информационными средствами обучения на		Решение ситуационных


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

медицинских средств защиты (АИ-9, ИПП-11).	бумажных и электронных носителях. 2. Решение ситуационных задач. 3. Ответ на вопросы самоконтроля.		задач
Тема 4.4 Обобщение знаний по дисциплине БЖ	Обобщение и систематизация знаний по разделам: Общие сведения о ЧС. Организация защиты населения органами ГО и МЧС. Основы военной службы. Основы организации мед помощи.		Тестирование Устный опрос Письменный опрос Решение ситуационных задач


5. Контроль и оценка результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Устный опрос Письменный опрос
Уметь применять первичные средства пожаротушения;	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Уметь ориентироваться в	Осуществлять поиск, анализ и оценку	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Письменный опрос Тестирование
Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Уметь оказывать первую помощь пострадавшим;	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Знать основы военной службы и обороны государства;	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

массового поражения;		
Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование

Разработчик _____


подпись

преподаватель _____

должность

Ликинцев В.А.

ФИО